



Serie  
Apoyo a la  
investigación



¿QUÉ SON LOS  
RECURSOS  
EDUCATIVOS  
ABIERTOS?



Departamento de  
Docencia e Investigación  
HOSPITAL ITALIANO de Buenos Aires

## ¿Qué son los Recursos Educativos Abiertos?

La llegada de la Web 2.0 vino a ofrecer nuevos modelos de comunicación y socialización del conocimiento a través de Internet, y una de sus consecuencias fue el empuje que brindó AL surgimiento de prácticas de enseñanza y aprendizaje innovadoras mediante los denominados Recursos Educativos Abiertos (REA).

Como antecedente de los REA corresponde mencionar al Movimiento de Acceso Abierto (Open Access) cuyos fundamentos sostienen el acceso libre a recursos digitales académicos y científicos a través de Internet, sin restricciones legales ni económicas, abriendo el juego a nuevas formas de publicación y gestión de contenidos digitales ante los tradicionales modelos de edición científica. El movimiento de acceso abierto, fue impulsado por comunidades científicas reconocidas a nivel internacional que se manifestaron a través de tres declaraciones: [Iniciativa Budapest para el acceso abierto \(2002\)](#), [Declaración de Bethesda sobre publicación de acceso abierto \(2003\)](#), [Declaración de Berlín sobre acceso abierto \(2003\)](#).

Las declaraciones sobre acceso abierto sostienen la defensa del derecho de los autores ante las restricciones a la propiedad intelectual que venían promulgando las publicaciones científicas tradicionales, con el agravante de los elevados precios de las mismas para acceder a su propia producción científico-académica. De esta manera aparecen los primeros Repositorios Digitales o Institucionales, que ponen a disposición dichos materiales mediando una licencia abierta (por lo general del tipo [Creative Commons](#)).

Los Recursos Educativos Abiertos (REA) u Open Educational Resource (OER) “son recursos de docencia, aprendizaje y de investigación que se encuentran en el dominio público o que han sido publicados bajo una licencia de propiedad intelectual que permite su libre uso o repropósito por otros. Los recursos educativos abiertos incluyen cursos completos, materiales para cursos, módulos, libros de texto, videos en streaming, pruebas, software y cualquier otra herramienta, material o técnica utilizada para apoyar el acceso al conocimiento”<sup>1</sup>. El objetivo principal de los REA sería la posibilidad de su reutilización y resignificación en diferentes situaciones y entornos pedagógicos con una modalidad de accesibilidad educativa en línea.

Resumiendo, las tendencias actuales en el ámbito educativo universitario, virtual y abierto pueden sintetizarse en algunas premisas:

---

<sup>1</sup> Agenda Regional de Prácticas Educativas (PEA). Un enfoque de abajo hacia arriba en América Latina y Europa para desarrollar un espacio común de Educación Superior, p. 8 [Internet]. OportUnidad, Unión Europea, 2013. Disponible en: <http://oportunidadproject.eu/es/recursos/agenda-regional.html> [consulta 25/09/2013].



- ✦ Socialización y democratización del conocimiento
- ✦ Libre distribución y publicación de contenidos
- ✦ Libre acceso al conocimiento científico-académico
- ✦ Aprendizaje colaborativo (interacción-sinergia)
- ✦ Puente entre aprendizaje no formal al formal
- ✦ Utilización de las TICS para el desarrollo de aplicaciones y recursos
- ✦ Re-utilización de recursos educativos abiertos
- ✦ Reducción de costos por la reutilización y redistribución
- ✦ Autogestión de derechos de autor (licencias)



Como objetivos de mejora posible se pueden mencionar: la validación de los objetos de aprendizaje y la consolidación de redes de aprendizaje.

Los Recursos Educativos Abiertos forman parte de las llamadas Prácticas Educativas Abiertas (PEA), entre las que se encuentran además las recientemente acuñadas MOOCS en el año 2007 (Massive Open Online Course o “Cursos en Línea Masivos y Abiertos”), que integran otros tipos de instrumentos de comunicación-interacción en el proceso de aprendizaje, como por ejemplo blogs y foros. Los MOOCS están queriendo afianzarse como una nueva modalidad de enseñanza virtual, y la discusión en la actualidad se centra en si tienen la intención de reemplazar a las Universidades tradicionales, independientemente de la virtualidad, además de la casi ausencia o imposibilidad de una tutoría adecuada para cursos tan masivos.



[Why Open Education Matters](#)



Universitat d'Alacant  
 Universidad de Alicante

**¿Qué son los Recursos Educativos Abiertos?**

Sergio Luján Mora  
[@sergiolujanmora](https://twitter.com/sergiolujanmora)

OER-01

0:00 / 7:10

[¿Qué son los Recursos Educativos Abiertos?](#)

Ejemplos de Recursos Educativos Abiertos son:

Banco Internacional de Objetos Educativos: <http://objetoseducacionais2.mec.gov.br/>

Citizenium: [http://en.citizenium.org/wiki/Main\\_Page](http://en.citizenium.org/wiki/Main_Page)

Connexions: <http://cnx.org/>

Educmic: <http://www.edudemic.com/>

FREE (Federal Resources for Educational Excellence): <http://free.ed.gov/>

HippoCampus: <http://www.hippocampus.org/>

MERLOT: <http://www.merlot.org/merlot/index.htm>

MORIL: <http://moril.eadtu.eu/>

OLnet: <http://www.olnet.org/>

OER Commons: <http://www.oercommons.org/>

OpenCourseWare Consortium: <http://www.ocwconsortium.org/>

Oponer: <http://www.opener.ou.nl/>

OpenLearn: <http://www.open.edu/openlearn/>

OportUnidad: <http://www.oportunidadproject.eu/>

The Orange Grove: <http://florida.theorange grove.org/og/access/home.do>

Plataforma de Educación Abierta de la UNESCO: <http://otp.unesco-ci.org/>



## Recursos de interés:

Commonwealth of Learning: <http://www.col.org/Pages/default.aspx>

OER Creative Commons:

[http://wiki.creativecommons.org/Creative Commons and Open Educational Resources](http://wiki.creativecommons.org/Creative_Commons_and_Open_Educational_Resources)

OER & Open Education News: <http://www.scoop.it/t/olnet>

OER Policy Registry: [http://wiki.creativecommons.org/OER Policy Registry](http://wiki.creativecommons.org/OER_Policy_Registry)

OER Research Hub: <http://oerresearchhub.org/>

Open Educational Quality Initiative: <http://www.oer-quality.org/>

UNESCO OER Toolkit: [http://wikieducator.org/UNESCO OER Toolkit Draft](http://wikieducator.org/UNESCO_OER_Toolkit_Draft)

## Bibliografía para consulta:

- Sui Fai JM, Roy W, Mackness, J. **Blogs and Forums as Communication and Learning Tools in a MOOC**. Proceedings of the 7th International Conference on Networked Learning 2010, p. 275-84. Disponible en:

<http://www.lancaster.ac.uk/fss/organisations/netlc/past/nlc2010/abstracts/PDFs/Mak.pdf>

- **El conocimiento libre y los recursos educativos abiertos** [Internet]. Organización para la Cooperación del Desarrollo Económico, Centro para la Investigación e Innovación Educativas; Junta de Extremadura, 2009. (Serie Sociedad de la Información). 182 p. Disponible en: <http://www.oecd.org/edu/cei/42281358.pdf>

- **Declaración de París de 2012 sobre los REA** (UNESCO) [Internet].. Disponible en:

[http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/WPFD2009/Spanish\\_Declaration.html](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/HQ/CI/WPFD2009/Spanish_Declaration.html)

- **Guidelines for Open Educational Resources (OER) in Higher Education** [Internet].

UNESCO, 2011. Disponible en:

[http://www.col.org/PublicationDocuments/Guidelines\\_OER\\_HE.pdf](http://www.col.org/PublicationDocuments/Guidelines_OER_HE.pdf)

- Wheeler, S. **Learning Space Mashups: Combining Web 2.0 Tools to Create Collaborative and Reflective Learning Spaces**. Future Internet 2009, 1: 3-13. Disponible en:

<http://www.mdpi.com/1999-5903/1/1/3/pdf>

- Hill P. **MOOC Discussion Forums: barrier to engagement?** [Internet]. [Blog] E-Literate, 16/09/2013. Disponible en Internet: <http://mfeldstein.com/mooc-discussion-forums-barriers-engagement>

- Petrides L. **Next Practices for OER Quality Evaluation**. Learning Analytics and Knowledge Conference (Leuven, Belgium : April 2013). Disponible en:

<http://de.slideshare.net/lpetrides/next-practices-for-oer-quality-improvement-lisa-petrides>

- **OER Handbook for Educators** [Internet]. Disponible en:

[http://wikieducator.org/OER Handbook/educator](http://wikieducator.org/OER_Handbook/educator)



- McGreal R, Kinuthia W, Marshall S, McNamara T editors. **Perspectives on Open and Distance Learning: Open Educational Resources: Innovation, Research and Practice.** [Internet] Vancouver: Commonwealth of Learning, 2013. 239 p. Disponible en: [http://www.col.org/PublicationDocuments/pub\\_PS\\_OER-IRP\\_web.pdf](http://www.col.org/PublicationDocuments/pub_PS_OER-IRP_web.pdf)

- Piedrahita Plata F. **¿Qué papel pueden jugar los MOOC en el desarrollo profesional docente?** [Internet]. Eduteka, 01/09/2013. Disponible en: <http://www.eduteka.org/mooc.php>

- Friedman TL. **Revolution Hits the Universities.**[Internet] The New York Times: The Opinion Pages, 26/01/2013, 2 p. Disponible en: [http://www.nytimes.com/2013/01/27/opinion/sunday/friedman-revolution-hits-the-universities.html?\\_r=0](http://www.nytimes.com/2013/01/27/opinion/sunday/friedman-revolution-hits-the-universities.html?_r=0)

Documento creado por Bibl. Fabiana Salerno  
Fecha de modificación: 30 de septiembre de 2013



**Biblioteca Central** | Dto. de Docencia e Investigación | Instituto Universitario | Hospital Italiano de Buenos Aires | Tte. Gral. J. D. Perón 4190 - 1º piso - escalera J | C1199ABB | CABA | Argentina  
Tel. 54-11-4959-0200 (int. 8426/9293) | Fax. 54-11-4959-0383  
E-mail: [biblio@hospitalitaliano.org.ar](mailto:biblio@hospitalitaliano.org.ar) | <http://www.hospitalitaliano.org.ar/biblioteca/>  
Twitter: @BibliotecaHIBA | Facebook: /BibliotecaHIBA