

***Programa: Beca de Perfeccionamiento en***

***MEDICINA INTERNA PEDIÁTRICA***

*Departamento: Pediatría*

*Servicio: Clínica pediátrica*

## **1.- Datos Generales:**

**1.1 Nombre del Programa:** Medicina Interna Pediátrica

**1.2 Tipo de programa:** Beca de Perfeccionamiento

**1.3 Responsable del programa:** Dr. Julián Llera

**1.4 Requisitos de ingreso específicos:** Podrán ser candidatos para la beca aquellos médicos que hayan finalizado su programa de entrenamiento en una Residencia Pediátrica oportunamente validada.

**1.5 Duración en años:** 2 años

**1.6 Carga horaria total:** 4000 hs (dos años, 40 hs semanales)

## **2. – Fundamentación**

Las nuevas modalidades en el tratamiento de los problemas de salud de los niños, con el énfasis puesto en los cuidados ambulatorios o con internaciones acotadas en el tiempo, han hecho que los pacientes pediátricos que deben permanecer hospitalizados muestren un grado de complejidad creciente, producto de la aparición de patologías nuevas, muchas de ellas secundarias a otras intervenciones terapéuticas (trasplantología, oncología, etc). La necesidad de manejo por un equipo multidisciplinario de salud y hace necesaria la presencia de un **médico pediatra internista generalista**, que pueda funcionar como integrador durante la internación y administrar junto al médico de cabecera la interfase que se produce en la historia de un niño y su familia, cuando se decide una internación o cuando luego de resuelto el problema que la motivó, vuelve a su ámbito cotidiano.

El Dr. Gianantonio definía el perfil de este médico, con estos términos:

“su papel, esencial en el ámbito hospitalario, es el pivote de convergencia, conceptual y práctico de los múltiples especialistas que ejercen la medicina curativa. Es el médico del paciente y su familia, que dirige y armoniza las tareas diagnósticas y terapéuticas y facilita el diálogo entre disciplinas”.

## **3. - Objetivos Generales**

Los objetivos principales de la beca en Medicina Interna Pediátrica son:

- Ofrecer un programa de actividades que posibilite al becario, a través de la formación en servicio, adquirir la base teórica y la formación práctica que le permita integrar y/o liderar eficientemente equipos y programas de atención en medicina interna, en los aspectos asistenciales, de investigación, docentes y organizativos propios de un tercer nivel de atención.

- Promover la adquisición paulatina de las destrezas pertinentes, logrando un progresivo nivel de autonomía en la toma de decisiones, en las tareas de supervisión de los residentes y en la conformación de equipos de trabajo, en un ambiente contenido por el responsable de la beca y demás médicos del staff encargados de la Internación Pediátrica.

Al finalizar la formación se completará un perfil de médico pediatra que debe:

- ser el primer contacto con el niño y su familia en la internación, interactuando con el médico de cabecera.
- tener profundidad de conocimientos suficientes para organizar el proceso diagnóstico, evaluar terapéuticas y decidir momento y tipo de interconsulta.
- estar familiarizado con patologías que comprometen más de un órgano o sistema y también en el manejo de pacientes terminales.
- ser el abogado del niño en un medio de avances tecnológicos constantes donde muchos de los procedimientos son invasivos o costosos y usualmente no suficientemente validados.
- poder informar y contener al niño y su familia durante las etapas de diagnóstico y tratamiento.
- conocer normas actualizadas de atención y participar en la definición de nuevas estrategias de diagnóstico y tratamiento acordes a las necesidades y disponibilidad de recursos.
- conocer formas rápidas y eficientes de acceso a la información médica y desarrollar formas de comunicación que permitan la consulta con médicos locales o del extranjero.
- conocer los mecanismos del proceso diagnóstico y manejar herramientas de la epidemiología y bioestadística para evaluar críticamente la información de la literatura médica, mantener un diálogo entre pares con los expertos de cada especialidad y racionalizar el uso de los recursos en un marco ético, en el que se armonicen las necesidades del paciente y su familia, con las indicaciones y sugerencias de los integrantes del equipo de salud.

#### **4. Desarrollo de la beca**

La beca tendrá cuatro aspectos: **Asistencial**  
**Docente**  
**Investigación**  
**Administración de servicios y programas**

##### **ASISTENCIAL**

Se pondrá especial énfasis en su integración al staff clínico y su trabajo en equipo con especialidades clínicas y quirúrgicas, diagnóstico por imágenes, laboratorio central, salud mental, enfermería y servicio social.

## 4.1 Primer año

- **Internación**

### Ámbito de la rotación:

Sala de Internación General Pediátrica

#### Objetivos:

1. Aprender el rol de médico de cabecera, a partir de un diálogo permanente con el médico de planta de cada sector.
2. Realizar las búsquedas bibliográficas con utilización directa de bases de datos o a distancia, a través de otros recursos de la informática moderna.
3. Encargarse de las interconsultas con subespecialistas.

#### Actividades:

- Pase diario con residentes y médicos de planta
- Interconsulta con especialistas pediátricos
- Formar parte de un esquema de guardias pasivas en el Servicio de Clínica con el soporte de Médicos de Planta.

#### Contenidos:

- Evaluación clínica de pacientes que se encuadran dentro de los grandes síndromes generales de la patología pediátrica, que requieren de la internación para su manejo:  
Meningitis, neumonía, artritis, osteomielitis  
Bronquiolitis, asma  
Síndrome febril prolongado  
Inmunosuprimido febril  
Tratamientos específicos: oncología, trasplantes  
Trauma  
Apendicitis, peritonitis  
Postoperatorios de cirugía abdominal y torácica, cardiovascular, neurocirugía, urología

#### Implementación:

- Durante 12 meses. Tiempo completo

- **Ambulatorio**

### Ámbito de la rotación

Hospital de Día Pediátrico

#### Objetivos:

1. Poder evaluar pacientes con enfermedades complejas
2. Obtener un enfoque diagnóstico y terapéutico de los síndromes clínicos más comunes en la infancia.
3. Realizar el seguimiento y cuidado del niño con enfermedades crónicas.

**Actividades**

-Durante el año el becario adquiere experiencia en el cuidado de pacientes complejos junto con el médico de planta encargado del servicio.

**Contenidos**

-Evaluación clínica de pacientes con enfermedades complejas.  
-Planificar la evaluación de estudios diagnósticos e interconsultas pertinentes.  
-Adquirir habilidades para la búsqueda bibliográfica sobre artículos de pronósticos de las diferentes patologías

**Estrategias:**

-Discusión de los casos clínicos con el médico de planta.  
-Orientar hacia la consulta interdisciplinaria en los pacientes que lo requieran.

**Implementación:** 12 meses, tiempo parcial. Dos veces por semana

**4.2 Segundo año**

- **Internación**

**Ámbito de la rotación:**

Cuidados Intermedios Pediátricos

**Objetivos:**

1. Reconocer enfermos pediátricos críticamente enfermos
2. Adquirir capacidad de evaluación y tratamiento de pacientes con dificultad respiratoria
3. Saber evaluar y corregir los trastornos del medio interno
4. Adquirir conocimientos para la evaluación y tratamiento de pacientes inmunosuprimidos febriles

**Actividades:**

-Pase diario con residentes y médicos de planta  
- Monitoreo de los pacientes del sector cuando se realicen procedimientos bajo anestesia  
- Formar parte de un esquema de guardias pasivas en el Servicio de Clínica con el soporte de Médicos de Planta.

**Contenidos:**

-Evaluación clínica de pacientes pediátricos críticamente enfermos y conocer las medias de sostén de los diferentes aparatos afectados.

**Estrategias:**

-Pase diario con médico de planta y residentes rotantes  
- Ser el interlocutor de los especialistas, cumpliendo el rol de médico de

Cabecera.

**Implementación:**

- 12 meses, tiempo completo.

- **Ambulatorio**

### **Ámbito de la rotación**

Clínicas Multidisciplinarias Centradas en Problemas:  
Clínica de Mielomeningocele

### **Objetivos:**

1. Poder evaluar pacientes con mielomeningocele y otras disrafias espinales.
2. Obtener un enfoque diagnóstico y terapéutico de los pacientes con esta patología.
3. Realizar el seguimiento y cuidado del niño en las diferentes instancias de tratamiento: cirugía, estimulación, rehabilitación.

### **Actividades:**

-Durante el año el becario adquiere experiencia en el cuidado de pacientes con mielomeningocele junto con el médico de planta encargado de la sección.

### **Contenidos:**

-Evaluación clínica de pacientes con mielomeningocele.  
-Planificar la evaluación de estudios diagnósticos e interconsultas pertinentes.  
-Adquirir habilidades para la búsqueda bibliográfica sobre artículos de pronósticos de las diferentes patologías

### **Estrategias:**

-Discusión de los casos clínicos con el médico de planta.  
-Orientar hacia la consulta interdisciplinaria en los pacientes que lo requieran.

**Implementación:** 12 meses, tiempo parcial. Una vez por semana

## **DOCENTE**

Tendrá las siguientes actividades:

Intervención en Actividades Generales  
Docencia para Residentes  
Cursos paralelos

### **- Intervención en Actividades Generales:**

Asistencia, presentación y discusión de pacientes, en actividades generales del Departamento de Pediatría:

Ateneo semanal de presentación de pacientes  
Ateneo mensual de resultados finales  
Reuniones del Comité de Ética

### **- Docencia con Residentes y Médicos en Formación:**

Coordinará con el Jefe de Residentes de Pediatría, con los encargados docentes de los diferentes sectores del Departamento de Pediatría o con aquellos de otros Servicios del Hospital, que soliciten clases u otra actividad docente que tengan como tema el manejo de niños con patologías que requieren el enfoque de un pediatra internista.

**- Cursos Paralelos:**

Se desarrollaran los siguientes cursos:

Metodología de investigación  
 Bioestadística.Epidemiología  
 Reanimación cardiopulmonar básico y avanzado  
 Informática Médica

**Actividades Formativas no asistenciales**

Actividad	Realiza Si / No	Frecuencia	Destinatarios	Entidad / Servicio organizador
Ateneos	Si	Dos x semana	Pediatras Staff Residentes	Departamento de Pediatría Clínica Pediátrica
Cursos	Si	Dos anuales		DDI
Clases	si	Semanales	Residentes Alumnos	UBA
Pases de sala	Si	Diarios	Residentes Pediatras Staff	Clinica Pediátrica
Búsqueda bibliográfica	Si	Diarios	Residentes	Clinica Pediátrica
Jornadas y congresos	si	Dos anuales	Pediatras	SAP Departamento de Pediatría

**INVESTIGACIÓN**

Durante el tiempo de la beca se desarrollará un trabajo de investigación clínica.  
 El mismo se desarrollará durante el tiempo dedicado a la labor asistencial, reservando un tiempo exclusivo para el procesamiento de los datos y elaboración final.  
 El mismo será presentado en una Reunión Científica (Congreso, Simposio) de la especialidad y/o la publicación del mismo en una revista pediátrica.

**ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS Y PROGRAMAS**

La adquisición de habilidades para la administración de servicios y programas, se desarrolla en las Salas de Internación y el Hospital de Día, a lo largo de los dos años de la beca.

En su rotación por áreas y programas participará en la gestión de los aspectos administrativos (organización y financiamiento de las actividades), adquiriendo los conocimientos necesarios para su gerenciamiento.

## **5. – Esquema del desarrollo del Programa**

Aplicable en cada año de la beca.

-11 meses de tareas asistenciales directas.

Sectores de internación

Hospital de Día

Consultorio de Enfermedades complejas

-1 mes de vacaciones por año que se deberán subdividir en dos o tres partes.

## **6. - Modalidad de Evaluación**

Al finalizar cada año el becario será evaluado por el responsable del programa con un instrumento “ad hoc”. (**anexo 7**)

Aparte de esta evaluación sistemática se mantendrá una retroalimentación permanente sobre la consideración del desarrollo de las tareas.

Esta devolución asistemática está facilitada por compartir el becario prácticamente la totalidad del tiempo, el ámbito de desarrollo de la actividad asistencial, con el médico responsable del programa y los médicos de planta.

De esta manera se supervisará en forma directa:

Cumplimiento de tareas asignadas

Decisiones tomadas de acuerdo a nivel de responsabilidad

Reconocimiento de límites propios

Manejo y toma de decisiones bajo situaciones de tensión

**7.- Anexo: instrumento de evaluación**

**EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO PROFESIONAL DE LA BECA DE PERFECCIONAMIENTO DE MEDICINA INTERNA PEDIATRICA**

Nombre y apellido:

Fecha:

Año de beca:

**Cumplimiento de los objetivos**

	Nunca	Rara vez	A veces	Casi siempre	Siempre	N/C
Cumple el rol de médico de cabecera						
Se desempeña adecuadamente en actividades interdisciplinarias						
Se desempeña adecuadamente en tareas educativas para médicos en formación						

**Responsabilidad**

	Nunca	Rara vez	A veces	Casi siempre	Siempre	N/C
Cumple las tareas asignadas						
Interconsulta adecuadamente en tiempo y forma (reconoce su limitaciones)						
Toma decisiones acorde a su nivel de responsabilidad						

**Iniciativa**

	Nunca	Rara vez	A veces	Casi siempre	Siempre	N/C	N/O
Participación activa en tareas académicas (ateneos, pases de sala, etc.)							
Interés en las búsquedas bibliográficas							
Interés en la adquisición de destrezas							

## Integración

	Nunca	Rara vez	A veces	Casi siempre	Siempre	N/C	N/O
Establece vínculos adecuados con los integrantes del equipo de salud (residentes, médicos de planta, enfermeros, etc.)							
Presenta capacidad para resolver conflictos							
Acepta señalamientos y rectificaciones							

## Observaciones

---

---

---

---

## Recomendaciones al becario

---

---

---

## Comentarios del becario

---

---

---

**Firma del médico evaluador del área:**

**Firma del médico coordinador de la beca:**

**Firma del médico becario:**